



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم اللغة المقارن
رمز المقرر:	2-501367 للطلاب- 2-501367 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعيًا
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المدخل التمهيدي لإكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف حول علم اللغة، وموضوعه، واللغة المنطوقة، واللغة المكتوبة، ومستوى التحليل اللغوي، والصراع اللغوي، وأهميته، والأطلس اللغوي، وأهميته.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم علم اللغة وموضوعه، والفرق بينه وبين فقه اللغة، ويتعرفوا على فروع علم اللغة، وتاريخ نشأتها، وموضوعاتها، ومستويات الدرس اللغوي، والصراع اللغوي، ومظاهره، والأطلس اللغوي، وأهميته.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم علم اللغة المقارن وموضوعه
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات علاقة علم اللغة المقارن بعلم اللغة التقابلي
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات اللغات التي تنتمي إلى أسرة اللغات السامية
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين الفعل المجرد والمزيد في اللغات السامية والعربية
4م	2.2 أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية إلى فسانلها الأساسية من أسماء وأفعال وحروف
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين العربية والساميات في نظام الجملة
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يستعرض الطلاب والطالبات الأبجديات المختلفة للغات السامية من خلال أحد أجهزة العرض.
2ك	3.2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يترجم الطلاب والطالبات نصوصاً لغوية سامية.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	أولاً: التعريف بعلم اللغة المقارن، وبيان الفرق بينه وبين علم اللغة التقابلي	1
2	(أ) التطور اللغوي وتكاثر اللغات الإنسانية.	2
	(ب) أبرز الأسر اللغوية: السامية، والحامية، والهندو أوروبية	
2	(ج) مكانة اللغة العربية في المجموعة السامية.	3
	(د) العلاقة بين السامية والحامية، والسامية والهندو أوروبية.	
2	أبرز فصائل المجموعة السامية: الأكادية، الكنعانية، الآرامية، العربية الجنوبية، الحبشية	4
2	ثانياً: أ- منهج علم اللغة المقارن، وجدوى تطبيقه على العربية وأخواتها من أسرة اللغات السامية.	5
2	الاختبار النصفي	6
2	ثالثاً: أ- دراسة مقارنة للنظامين الكتابي والصوتي في اللغة العربية واللغات السامية.	7
2	دراسة مقارنة للنظام الصرفي بين اللغة العربية واللغات السامية.	8
2	دراسة مقارنة للنظام التركيبي (النحوي) بين اللغة العربية واللغات السامية.	9
2	دراسة مقارنة للنظام الدلالي (المعجمي) بين اللغة العربية واللغات السامية.	10
20	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم علم اللغة المقارن وموضوعه	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات علاقة علم اللغة المقارن بعلم اللغة التقابلي	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات اللغات التي تنتمي إلى أسرة اللغات السامية	التعلم الذاتي	المناقشة
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الفعل المجرد والمزيد في اللغات السامية والعربية	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية إلى فصائلها الأساسية من أسماء وأفعال وحروف	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين العربية والساميات في النظامين التركيبي والدلالي	الخرائط المفاهيمية	المناقشة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يستعرض الطلاب والطالبات الأبجديات المختلفة للغات السامية من خلال أحد أجهزة العرض.	التدريب والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...	أن يترجم الطلاب والطالبات نصوصاً لغوية سامية.	التكليفات	الاختبارات الدورية والنهائية

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسْتَعْمَلُ في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مذكرات تعليمية مستقاة من المصادر القديمة والحديثة.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فقه اللغات السامية لبروكلمان ترجمة الدكتور رمضان عبدالنواب.</li> <li>• الساميون ولغاتهم لحسن ظاظا.</li> <li>• تاريخ اللغات السامية لإسرائيل ولفنسون.</li> <li>• في قواعد الساميات للدكتور رمضان عبد النواب.</li> <li>• المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية للدكتور عبدالمجيد عابدين.</li> </ul>	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة